

を見つけ、認め、褒めることを意識しています。その結果、「次も頑張ろう。」と意欲が湧き、一人ひとりの目標に向かって取り組むことができるようになつてきました。

部活動では、幸運にも専門である陸上競技部の顧問となりました。部員には、「移動を素早く、準備片づけは全員で行い、全力であいさつをする。」ことを意識させています。当たり前と言われることの質を上げ、しっかりと土台のもとに、生徒の育成を目指しています。

私の教師人生は始まつたばかりで結果だけでなく過程も大事にできる試行錯誤の毎日ですが、教師を志した原点である「見つけ、認め、褒める。」ことを大切にし、より良い授業づくりをしていきたいと思います。

中学校教員になつて



浜松市立湖東中学校
深谷 杏奈（平23卒）

私が小学生の時、「学校の先生になりたい」と言っていたと母から聞いたことがあります。この頃は、担任の先生に憧れて、軽い気持ちで考えていただけだと思います。本気で目指そうと思いつ始めたのは、中学生になつてからでした。

中学生のとき、ソフトボール部に所属していました。顧問は女性教員

で、ルールやマナー、礼儀にとても厳しい方でした。練習では、妥協を許さず、少しでも手を抜けば、ノックの嵐でした。苦しいことや辛いことが多くありました。仲間達と乗り越えていき、努力することと礼儀やマナー、ルールを守ることの大切さ、周りの人や環境に感謝することなど本当に沢山のことを学びました。この部活動を通して、「私も先生みたいに子供達に大切なことを伝えて行きたい」と思い、教員を目指しました。



私は教師人生は始まつたばかりで結果だけでなく過程も大事にできる試行錯誤の毎日ですが、教師を志した原点である「見つけ、認め、褒める。」ことを大切にし、より良い授業づくりをしていきたいと思います。

大学卒業後、講師となり、「中学生の頃から夢だった先生になつて、子供達に多くのことを伝えて行くんだ」という希望とやる気に満ち溢れて、初めて教壇に立ちました。現実は、私が想像していたものとはかけ離れていました。

体育の授業では、適切な指示が出せない、時間を有効に使えない、子供とどう接したらいいか分からぬなど、苦労することばかりでした。

そんな中、私が「教員になつて良かった」と心から思える時がありました。

中学生のとき、ソフ

けても無視をする、何も笑わない女の子がいました。自分の思いや考えを上手く表現することができず、黙つて帰つてしまふこともしばしばありました。そこで、女の子の好きな歌手や曲名を覚え、会話の内容を作りました。すると、少しずつ話してくれるようになり、徐々に笑顔を見せてくれるようになりました。この笑顔を見たとき、初めて「教員になつて良かった」と思いました。子供の笑顔は私にとって宝です。

現在は「教諭」となり、学級担任と部活動の顧問を持たせて頂いています。初めての学級担任、専門外の顧問なので、大変なことばかりで、失敗も多いですが、子供達と関わり、沢山の笑顔を見ることができ、心の底から「教員になつて良かった」と思っています。これからも教育実習や講師の経験を生かして、教員としての能力を磨いて行きたいです。

大学卒業後は、小学校の支援員、中学校講師の経験を経て今に至ります。講師をやりながらの採用試験勉強は、思い通り進まないことが多く、途中で投げ出したこともありました。しかし、先生方からの励ましや応援を頂き、気持ちを切らすことなく挑戦し続けることができました。合格と判つた瞬間の喜びは、今でも鮮明に覚えています。今まで支えて下さった沢山の方々への感謝の気持ちで一杯になると同時に、教員



伊東市立対馬中学校
田中 麻記（平24卒）

中学校教員となつて

私は、高校時代に出会つた恩師の厳しくも温かい指導に励まされ、自

分もこの先生のような優しさの中に強さのある人間になりたいと思つた。自分の思いや考えを上手く表現することができず、黙つて帰つてしまふこともしばしばありました。その夢の実現のために、体育教師になるという夢を持ちました。スポーツ選手の養成だけでなく、体育在线の日本体育大学への進学以外は考えられませんでした。

憧れの日体大に入学し、四年間で多くの事を学び、精神的にも成長出来たようになります。大学では様々な夢・目標を持つた友人、先輩方、後輩に出会い、日体大での四年間は私にとってかけがえのない時間となりました。大学生活を通じて、挨拶などの礼儀だけでなく、粘り強さや人を楽しませる喜びなど、教師になる上で大切な姿勢を学ぶことができました。何より熱い気持ちで指導して下さった先生方に出会えたことは、私の財産となりました。